



Educación Humanista e Integral para el Siglo XXI:  
**Tendencias Contemporáneas**

GRUPO CERÓN, Desarrollo Humanista

## Justificación

Las condiciones de las sociedades actuales exigen que las personas estén habilitadas para tomar decisiones, trabajar en equipo, generar, evaluar y actualizar sus propios conocimientos, construir relaciones de colaboración, detonar su propio desarrollo humano y ser responsables frente al devenir de la sociedad.

Existe consenso internacional acerca de que uno de los principales objetivos de la educación es la autonomía, es decir, que las personas egresadas de un proceso educativo puedan hacerse cargo de la satisfacción de sus necesidades en todos los órdenes de su vida, establecer relaciones constructivas con quienes les rodean y aportar al bien común.

El humanismo aporta las bases teóricas y filosóficas a este propósito pues surge como una reacción contra las ideas, prácticas y sistemas de valores de raíz autoritaria que tratan de hacer pasar al ser humano como un medio para que se cumplan leyes históricas, se alcance tal o cual normatividad social o moral... lo percibe como un fin en sí mismo, por lo que tiene a la persona como su centro y busca el desarrollo de todas sus capacidades en función de sus propias necesidades, intereses e impulsos. La integralidad es su condición de realización, ésta hace referencia a la incorporación de todas las potencialidades del ser humano como vías para su desarrollo, incluyendo razón, cuerpo y emociones.

Por lo tanto, el proyecto de capacitación **Educación Humanista e Integral para el Siglo XXI: Tendencias Contemporáneas** es un compilado de temas estratégicos transversalizados por la preocupación de generar una educación a la altura de los retos y modelos actuales.

## Elementos de Innovación y Vanguardia

Abordaje de las problemáticas desde una perspectiva integral y sistémica que aporte soluciones en las múltiples dimensiones que las conforman.

Las exposiciones no son discursos unilaterales de un especialista, sino reflexiones orientadas que van tocando una a una las situaciones claves a entender para poder resolver las problemáticas; éstas transcurren de la mano de ejemplos o evidencias dejando en manos del auditorio la valoración de lo que se le va contando, de tal modo que se trabaje con demostraciones y no con suposiciones o creencias; el conocimiento se trata de un descubrimiento del que aprende y no de lo que “el especialista dice”.

En este diálogo constante, el conocimiento se construye con los otros, y esta interacción respetuosa y colaborativa constituye un ensayo del tipo de relaciones humanas necesarias para alcanzar los objetivos de esta educación.

La generación de soluciones se vincula en todo momento a los mecanismos que se proponen en los ámbitos del desarrollo humano, los derechos humanos y la equidad entre los géneros a nivel mundial.

## Conferencias

- **Colaboración en la educación** **2 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir herramientas para impartir una mejor educación por medio de la colaboración.
- **Construcción de ambientes de aprendizaje** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar acciones estratégicas para crear ambientes de aprendizaje inclusivos, seguros y estimulantes.
- **Educación integral y pensamiento complejo** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar las características de este valioso paradigma y su aplicación para una educación de calidad en el aula.
- **Cambio curricular y cambio en la labor docente** **2 Horas**  
**Beneficios:** Analizar y comprender las implicaciones del cambio curricular en la labor docente, identificando estrategias para una implementación efectiva.
- **Educación para la vida** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar los elementos necesarios para que la educación fomente la construcción de personas autónomas y capaces de aportar al bien común.
- **Fundamentos de la educación humanista** **2 Horas**  
**Beneficios:** Ideas clave acerca de por qué y cómo aplicar estos principios en la práctica pedagógica.
- **Desarrollo humano integral** **2 Horas**  
**Beneficios:** Ideas clave para hacer que el proceso educativo lo sea también de desarrollo humano.
- **Resolviendo las relaciones humanas en el aula** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar y superar los obstáculos que afectan las relaciones humanas en el aula, fomentando un ambiente colaborativo y constructivo.

- **La formación continua frente al reto de la profesionalización docente** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer sentidos, rutas y estrategias de la formación continua para poder implementarla de mejor manera, y motivar al personal docente a adoptarla como sustancial a su labor
- **Sexualidad infantil** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer herramientas para que madres, padres y maestros puedan comprender y educar a niñas y niños.
- **Conceptos básicos en sexualidad** **2 Horas**  
**Beneficios:** Ideas clave para el autoconocimiento a través de la comprensión de los elementos que conforman nuestra sexualidad.
- **Prevención del abuso sexual a menores** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar estrategias para prevenir la construcción de patrones de indefensión que ponen en riesgo a niños y niñas.
- **Educando en sexualidad** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar los elementos necesarios para una educación sexual integral y positiva.
- **Adolescencia y pubertad** **2 Horas**  
**Beneficios:** Ideas clave para la comprensión empática de estos procesos vitales.
- **Comunicación no violenta y asertividad** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar estrategias de comunicación que permiten mejorar las relaciones interpersonales.
- **Educar para formar ciudadanos** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar elementos necesarios para que la educación fomente el desarrollo de personas libres en pleno uso de sus derechos.
- **Educar con límites no con limitantes** **2 Horas**  
**Beneficios:** Sumar herramientas para construir una educación basada en el respeto por la dignidad de las personas.

- **Fundamentos de la educación intercultural crítica** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar los sentidos históricos, políticos, éticos y filosóficos de la educación intercultural y estrategias para su implementación en el aula y la escuela.
- **Perspectiva de género en la educación** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar los sentidos de la perspectiva de género y herramientas prácticas para su implementación en el aula y la escuela.
- **Evaluación auténtica** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar una gama de recursos para impulsar las habilidades de las y los docentes para una evaluación del aprendizaje para el aprendizaje.
- **Educación artística y construcción de ciudadanía** **2 Horas**  
**Beneficios:** Ideas clave para valerse de los recursos de la educación artística para impulsar una educación que forme ciudadanos.
- **Educación artística y desarrollo humano** **2 Horas**  
**Beneficios:** Ideas clave para valerse de la educación artística para impulsar el empoderamiento de las y los estudiantes para alcanzar una mejor calidad de vida.
- **Aprendizaje situado** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar los sentidos y estrategias de este enfoque clave en la educación actual
- **Aprendizaje con base en problemas y con base en proyectos** **2 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir un análisis de estas dos estrategias y visibilizar elementos para trabajarlas en el aula.
- **Evolucionar de docentes repetidores a docentes investigadores** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar herramientas teóricas y actitudinales para que las y los docentes comprendan los sentidos de este cambio de paradigma con respecto a su labor y ubiquen estrategias para mejorar su desempeño.

- **Construcción de habilidades socioemocionales** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar herramientas y rutas para que tus alumnos y alumnas las desarrollen
- **Cómo educar para la equidad entre los géneros a niñas, niños y adolescentes** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar fundamentos y rutas para impulsar una educación para la equidad entre hombres y mujeres.
- **Educación en derechos humanos** **2 Horas**  
**Beneficios:** Conocer un análisis de los planteamientos éticos y filosóficos de la educación para los derechos humanos e ideas clave para su implementación.
- **Liderazgo directivo** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar las competencias a fortalecer para que las y los directores impulsen la mejora educativa.
- **La Nueva Escuela Mexicana y su dimensión social** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar las características del proyecto eminentemente social de la NEM y visualizar líneas de acción.
- **Convivencia escolar pacífica** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar herramientas y estrategias para impulsar convivencias libres de violencia.
- **Prevención de la deserción escolar** **2 Horas**  
**Beneficios:** Obtener un análisis de las principales causas de la deserción y reconocer estrategias para atenderlas.
- **Conciencia histórica** **2 Horas**  
**Beneficios:** Advertir de qué manera la conciencia de los cambios sociales y culturales promueve la conciencia crítica y responsabilidad ética de los individuos frente al devenir de su tiempo.
- **Educación Integral de las sexualidades** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar los elementos clave que la constituyen y herramientas para impartirla en el aula y la escuela.

- **Bases del desarrollo del pensamiento matemático** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar rutas privilegiadas para la mejor comprensión de los procesos matemáticos.
- **Gestión directiva** **2 Horas**  
**Beneficios:** Advertir estrategias de gestión y autonomía escolar alineadas a la normatividad vigente.
- **Desarrollo de habilidades digitales** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visualización de estrategias para la planeación, aprendizaje y evaluación en entornos virtuales.
- **Atención a la diversidad, fundamento de la Nueva Escuela Mexicana** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visualización de los fundamentos, éticos, políticos y filosóficos de dicha atención y herramientas para llevarla a cabo.
- **Fundamentos éticos de la inclusión en educación especial** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar valores y procedimientos para promover una cultura de la inclusión de personas con necesidades especiales.
- **Liderazgo académico** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar herramientas y estrategias para significarse como un referente hacia la mejora educativa de los planteles.
- **Orientación de la práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar fundamentos y estrategias para alinear la práctica docente a los objetivos de la NEM.
- **Promoción del bienestar emocional en las y los adolescentes** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer herramientas para impulsar la incorporación de la valiosa información que proveen las emociones a la toma de decisiones de las y los adolescentes.

- **Enseñanza del lenguaje** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar herramientas estratégicas para mejorar su enseñanza desde una perspectiva socio funcional.
- **Adecuación y autonomía curricular** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar habilidades y estrategias para poder adecuar el currículum a las necesidades del estudiantado en función de la calidad educativa.
- **Fundamentos del pensamiento crítico** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer las condiciones de dicho pensamiento e ideas clave para impulsarlo en el estudiantado.
- **Promoción de la vida saludable** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar los elementos que constituyen este eje articulador de la Nueva Escuela Mexicana.
- **Fomento de la lectura y escritura** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer herramientas estratégicas para generar el gusto por estas prácticas fundamentales de la lengua.
- **De lo humano y lo comunitario** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer situaciones pedagógicas que permiten a niñas, niños y adolescentes plantearse las formas de impulsar un bienestar comunitario.
- **Fundamentos del pensamiento científico** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer los elementos clave para impartir una educación que fomente la formulación de hipótesis y su corroboración de manera sistémica.
- **Evitando curriculums ocultos** **2 Horas**  
**Beneficios:** Advertir de que manera las prácticas escolares pueden contravenir los objetivos explícitos de la educación y reconocer estrategias para evitarlo.
- **Educación de calidad** **2 Horas**  
**Beneficios:** Reconocer las principales posturas al respecto de este concepto y advertir estrategias para implementarlo de acuerdo a la NEM.

- **Educación financiera** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar herramientas para empoderar a niñas, niños y adolescentes económica y socialmente.
- **Arte y experiencias estéticas** **2 Horas**  
**Beneficios:** Identificar recursos pedagógicos para impulsar la educación artística ligada al bienestar socioemocional del alumnado.
- **Asesoría técnico pedagógica y tutoría** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar parámetros y condiciones académicas para el desarrollo de estas funciones educativas.
- **Inteligencia emocional** **2 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizar estrategias para aumentarla en el personal docente y el estudiantado.

## Talleres

- ¿Qué, cómo y para qué? Implementación del cine debate para la prevención de la violencia** **20 Horas**  
**Beneficios:** Identificar material y temas relevantes, así como estrategias para lograr este objetivo.
- **Derechos humanos—derechos sexuales de los jóvenes** **20 Horas**  
**Beneficios:** Obtener herramientas para entender el ejercicio de la sexualidad como un elemento fundamental del bienestar y desarrollo de las personas y un derecho humano, y a las y los jóvenes como sujetos de derechos.
- **Prevención de abuso sexual en menores** **20 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir herramientas para prevenir la construcción de patrones de indefensión que ponen en riesgo a los menores.

## CURSOS

- **Desarrollo del pensamiento crítico** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para impulsarlo en el estudiantado.
- **Promoción de la vida saludable** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para facilitar su adopción entre el estudiantado.
- **Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para fortalecer las identidades a través de la enseñanza de la lengua y poder desarrollar una comunicación emancipadora en el alumnado.
- **De lo humano y lo comunitario** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias para fomentar las prácticas sociales que generan, estilos de vida saludables y bienestar personal y social en el alumnado.
- **Fomento del pensamiento científico** **40 Horas**  
**Beneficios:** Incorporar estrategias y herramientas para que docentes y alumnado lo desarrollen y apliquen, tanto en el aula como en su cotidianidad.
- **Educación financiera** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para empoderar a niñas, niños y adolescentes económica y socialmente.
- **Fortalecimiento de la asesoría técnico pedagógica y tutoría** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para el desarrollo de estas funciones educativas.

- **Liderazgo y gestión directiva** **40 Horas**  
**Beneficios:** Mejoramiento de las competencias directivas a partir del análisis de desempeño y el establecimiento de acciones de mejora para lograr el máximo desarrollo de los aprendizajes de todos el alumnado en el marco de una educación de calidad con equidad.
- **Aprendizaje situado y educación para la vida** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir fundamentos para la construcción de un aprendizaje significativo, basado en los usos sociales y relevantes de los conocimientos, que prepare al alumnado para las realidades que afrontará en su cotidianidad profesional y comunitaria.
- **Desarrollo humano integral** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener una comprensión amplia de sus sentidos y desarrollar habilidades para su aplicación en la vida del personal docente y el alumnado.
- **Escuela para padres** **40 Horas**  
**Beneficios:** Contar con estrategias y herramientas conceptuales, pedagógicas, cognitivas y afectivas para que los adultos puedan ofrecer formaciones lógicas y nutritivas a los menores.
- **Interculturalidad crítica** **40 Horas**  
**Beneficios:** Asimilar estrategias y herramientas para impulsar la valoración e incorporación igualitaria de los saberes provenientes de diversos contextos culturales de un país pluricultural y pluriétnico.
- **Educando en sexualidad** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para una educación sexual integral y positiva.
- **Derechos humanos—derechos sexuales de los jóvenes** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener herramientas para entender el ejercicio de la sexualidad como un elemento fundamental del bienestar y desarrollo de las personas y un derecho humano, y a las y a los jóvenes como sujetos de derechos.

- **Prevención de la deserción escolar** **40 Horas**  
**Beneficios:** Contar con estrategias y herramientas para atender las principales causas de la deserción.
- **Inclusión, atención a la diversidad y Nueva Escuela Mexicana** **40 Horas**  
**Beneficios:** Contar con estrategias y herramientas para que la educación que se imparte en los planteles cumpla con estos fundamentos de la NEM.
- **La Nueva Escuela Mexicana y su dimensión social y comunitaria** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para incidir en la formación de capital humano que aporte a la solución de las problemáticas sociales y comunitarias.
- **Prevención del embarazo adolescente** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir un compendio de habilidades para que el personal docente, madres y padres de familia y el alumnado puedan ejecutar una estrategia integral.
- **Convivencia escolar pacífica** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para impulsar convivencias libres de violencia.
- **Conciencia histórica** **40 Horas**  
**Beneficios:** Desarrollar conocimiento de los cambios sociales y culturales y habilidades para, a través de éstos, impulsar la conciencia crítica y responsabilidad ética de los individuos frente al devenir de su tiempo.
- **Educación Integral de las sexualidades** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para impartirla en el aula y la escuela.
- **Desarrollo del pensamiento matemático** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener herramientas metodológicas para la mejor comprensión y adquisición de los procesos matemáticos y sus diversos patrones.
- **Desarrollo de habilidades digitales** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para la planeación, aprendizaje y evaluación en entornos virtuales.

- **Atención a la diversidad e inclusión, fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana** **40 Horas**  
**Beneficios:** Incorporar estrategias y herramientas para llevar a cabo en el aula y la escuela dichos fundamentos de la NEM.
- **Orientación de la práctica docente en la Nueva Escuela Mexicana** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para alinear la práctica docente a los objetivos de la NEM.
- **Perspectiva de género en la educación** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir aprendizajes que permiten asimilar los sentidos de la perspectiva de género y desarrollar habilidades para su implementación en el aula y la escuela.
- **Estrategias y herramientas de evaluación auténtica** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener una comprensión positiva de la cultura de la evaluación educativa y el desarrollo de habilidades en la construcción y uso de instrumentos para una evaluación del aprendizaje para el aprendizaje.
- **Educación artística y experiencias estéticas** **40 Horas**  
**Beneficios:** Incorporar estrategias para impulsar este eje de la NEM en el aula, una educación artística que conlleva el desarrollo emocional y ciudadano del alumnado.
- **Aprendizaje con base en problemas, proyectos, preguntas y método de caso** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener un desglose de estos métodos, sus similitudes, diferencias y estrategias para trabajarlas en el aula.
- **Evolucionar de docentes repetidores a docentes investigadores** **40 Horas**  
**Beneficios:** Aprender herramientas teóricas, cognitivas, procedimentales y actitudinales para que las y los docentes comprendan los sentidos de este cambio de paradigma con respecto a su labor y ubiquen estrategias para mejorar su desempeño.

- **Construcción de habilidades socioemocionales** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir fundamentos y estrategias para que tu estudiantado desarrolle habilidades socioemocionales.
- **Educación en derechos humanos** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir una comprensión de los planteamientos éticos y filosóficos de la educación para los derechos humanos y estrategias para su implementación en el aula y la escuela.
- **Cómo educar para la equidad entre los géneros a niñas, niños y adolescentes** **40 Horas**  
**Beneficios:** Aprender fundamentos y estrategias para impulsar una educación para la equidad entre hombres y mujeres en el aula y la escuela.
- **Resolviendo las relaciones humanas en el aula** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir un análisis de los bloqueadores más comunes que obstruyen las relaciones humanas en el aula y estrategias para que éstas se tornen constructivas y colaborativas.
- **Trabajo colegiado y colaborativo en el personal docente y directivo** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir herramientas clave para poder cumplir con estos requerimientos del actual modelo educativo.
- **Elaboración de proyectos integradores** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir y ejecutar planteamientos para formular dichas estrategias pedagógicas inherentes a la NEM.
- **Manejo del estrés y autocuidado en el personal educativo** **40 Horas**  
**Beneficios:** Desarrollar habilidades para generar estabilidad y bienestar en el personal docente en medio de contextos complicados y exigentes.
- **Comunicación y asertividad** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas clave para establecer una comunicación clara y resolutiva que mejore las relaciones humanas en los planteles.

- **Tipos de barreras a la participación y el aprendizaje** **40 Horas**  
**Beneficios:** Visibilizarlas y adquirir estrategias para eliminarlas de los planteles y las aulas.
- **Atención integral a alumnos con aptitudes sobresalientes** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener un plan integral de atención pedagógica y socioemocional que contempla el quehacer del personal docente, madres, padres y alumnado.
- **Diseño universal para el aprendizaje** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias integrales para que todo el alumnado pueda aprender de acuerdo a sus propias necesidades y características.
- **Enseñanza de las humanidades** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias para su enseñanza a través de sus propios recursos, como el desarrollo de destreza en el uso de lenguaje y la indagación crítica encaminada al entendimiento de la sociedad y el autoconocimiento.
- **Integración de las ciencias sociales para la resolución de problemas comunitarios y sociales** **40 Horas**  
**Beneficios:** Adquirir estrategias y herramientas para enseñar dichas disciplinas de acuerdo a los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana; entender la sociedad para transformarla.
- **Práctica y colaboración ciudadana** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para impulsar que el alumnado contribuya al mejoramiento de su entorno social, político y cultural.
- **Responsabilidad social** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para que el estudiantado adquiera conciencia de su papel en la sociedad y desarrolle capacidades para transformarla.
- **Cuidado físico corporal** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para que el alumnado desarrolle estilos de vida y hábitos saludables y habilidades de autocuidado como parte de un desarrollo integral.

- **Bienestar emocional y afectivo** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para que el alumnado desarrolle un proyecto de vida en el que a través del autoconocimiento y gestión emocionales genere bienestar intra e interpersonal y capacidad de transformación social.
- **Aula, Escuela y Comunidad** **40 Horas**  
**Beneficios:** Desarrollar habilidades para generar un aprendizaje contextualizado y significativo en el estudiantado que le permita formarse como potencial agente de transformación social en su comunidad.
- **Educación para la salud** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias y herramientas para que el alumnado desarrolle su pleno bienestar físico, emocional y social.
- **Escuela abierta y orientadora** **40 Horas**  
**Beneficios:** Obtener estrategias para promover la interacción entre la escuela, la comunidad y el entorno con el objetivo de fortalecer los valores, la cultura y el civismo del alumnado.
- **Resignificación de la práctica docente desde la autonomía profesional** **40 Horas**  
**Beneficios:** Contar con docentes innovadores y reflexivos, capaces de diseñar experiencias de aprendizaje significativas, tomar decisiones informadas y liderar equipos de trabajo para fomentar la mejora continua y el aprendizaje colaborativo en sus centros educativos.

## Contacto

Para mayor información con respecto a este y otros servicios, favor de comunicarse por los siguientes medios.

### **CORREO ELECTRÓNICO**

ceroncontacto@gmail.com  
asistente.ceron@gmail.com

### **ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE**

Celular y WhatsApp  
55 1125 6912  
55 7938 8354

## Experiencia

Somos un equipo interdisciplinario de autores, consultores, conferencistas, capacitadores y talleristas con enfoque humanista abordando temas como: desarrollo humano, sexualidad, género y equidad, actualización en enfoques pedagógicos, arte y cultura, educación, construcción de ciudadanía, educación para la democracia, comunicación, competencias para la vida, psicoterapia, democracia efectiva, prevención de violencia, construcción de cultura de paz colaboración y mejoramiento del clima laboral.

Nuestro trabajo ha sobresalido en distintos foros destacando la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad del Valle de México (UVM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Museo de las Ciencias UNAM (UNIVERSUM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Universidad del Claustro de Sor Juana, Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MEXFAM), Secretaría de Educación Pública (SEP), Instituto de las Mujeres, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Instituto Mexicano de la Radio (IMER), Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), CONALEP, DIF, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Instituto Nacional Electoral (INE), Secretaría de la Función Pública, Secretaría de Hacienda, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, Editorial Siglo XXI y Agencia de Cooperación Alemana para el desarrollo (GIZ).

